

科目名	林産物利用	単位数	4 単位	学科・学年	森林総合 科 3 年																																																							
使用教科書	林産物利用	実教出版	副教材等																																																									
学習目標	林産物の加工利用に必要な知識と技術を習得し、木材の持つ特性を理解し、そのうえで木材の多様な利用法について、自ら主体的に学ぶ能力や学習の仕方を習得し、木材利用に関する、さまざまな知識や技術を身に付けることを目標とする。																																																											
学習評価	<p>○ 次の四つの観点に基づき、学習内容のまとめり（定期考査までを学習のひとまとめり）ごとに下の評価規準により評価を行い、学年末に5段階の評定に総括します。</p> <table border="1"> <tr> <td>①関心・意欲・態度</td> <td colspan="5">積極的に授業に参加できたか。 提出物が期限内に提出され、忘れ物なく授業に参加できたか。</td> </tr> <tr> <td>②思考・判断・表現</td> <td colspan="5">課題を見出し、正しく判断できたか。</td> </tr> <tr> <td>③技能</td> <td colspan="5">林産物の観察や実験、生産や加工作業を適切に行うことができたか。</td> </tr> <tr> <td>④知識・理解</td> <td colspan="5">木材や特用林産物に関する基本的な事柄を理解できたか。</td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td rowspan="5">  </td> <td>評価方法\観点</td> <td>①</td> <td>②</td> <td>③</td> <td>④</td> <td></td> </tr> <tr> <td>学習状況観察</td> <td>◎</td> <td>—</td> <td>—</td> <td>—</td> <td>自己評価の実施</td> </tr> <tr> <td>ワークシート</td> <td>◎</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>○</td> <td>学習ファイルの使用</td> </tr> <tr> <td>課題レポート</td> <td>○</td> <td>◎</td> <td>○</td> <td>—</td> <td>学期末に提出</td> </tr> <tr> <td>ペーパーテスト</td> <td>—</td> <td>○</td> <td>◎</td> <td>◎</td> <td>定期考査</td> </tr> </table> <p>※表中の◎は観点の中でより重視するところです。</p> <p>○学習の過程で自己評価を実施しますので、自らの学習状況をチェックし、目標到達に努めましょう</p>					①関心・意欲・態度	積極的に授業に参加できたか。 提出物が期限内に提出され、忘れ物なく授業に参加できたか。					②思考・判断・表現	課題を見出し、正しく判断できたか。					③技能	林産物の観察や実験、生産や加工作業を適切に行うことができたか。					④知識・理解	木材や特用林産物に関する基本的な事柄を理解できたか。						評価方法\観点	①	②	③	④		学習状況観察	◎	—	—	—	自己評価の実施	ワークシート	◎	○	○	○	学習ファイルの使用	課題レポート	○	◎	○	—	学期末に提出	ペーパーテスト	—	○	◎	◎	定期考査
①関心・意欲・態度	積極的に授業に参加できたか。 提出物が期限内に提出され、忘れ物なく授業に参加できたか。																																																											
②思考・判断・表現	課題を見出し、正しく判断できたか。																																																											
③技能	林産物の観察や実験、生産や加工作業を適切に行うことができたか。																																																											
④知識・理解	木材や特用林産物に関する基本的な事柄を理解できたか。																																																											
	評価方法\観点	①	②	③	④																																																							
	学習状況観察	◎	—	—	—	自己評価の実施																																																						
	ワークシート	◎	○	○	○	学習ファイルの使用																																																						
	課題レポート	○	◎	○	—	学期末に提出																																																						
	ペーパーテスト	—	○	◎	◎	定期考査																																																						
履修上の注意	<p>○授業中は必要に応じ板書したり、プリント等を利用するのでノートやファイルを用意してください。</p> <p>○加工の実習をしますので作業のできる準備をしてください。</p> <p>○実習や実験では危険な作業を伴います。先生の指導に従い、十分注意して下さい。</p>																																																											

学期	月	学 習 内 容	時 数	学 習 の ね ら い	学 習 活 動 (評 価 方 法)
1	4	ガイダンス 第3章 製材と木材の工作	2		年間を通じて次の観点で評価を行います。
	5	第1節 製材 第1 鋸 1 鋸の種類 2 鋸歯の働き 3 鋸歯 第2 製材作業 1 製材工程 2 木取り 3 製材規格	8	鋸を理解する。	
	6	第3 製材機械 1 帯のこ盤 2 丸のこ盤 3 その他の機械	8	製材作業を理解する。	【提出物】 ノートが毎回きちんと整理して書かれているか。また、プリントなどの提出物が期日までに提出されているか。
2	9	第2節 木材の乾燥と保存 第1 木材の乾燥 1 木材乾燥の基礎 2 乾燥速度 3 乾燥経過と内部応力 4 乾燥によって生ずる木材の損傷 5 天然乾燥 6 人工乾燥 7 特殊乾燥法	8	木材の乾燥を理解する。	
	10	第2 木材の保存 1 防霉 2 防蟻・防虫 3 防火 4 薬剤の毒性と公害防止	8	木材の保存を理解する。	【実技】 実習時における服装や態度、理解、成果物の巧拙を点数化し、実践力を総合的に判断します。
	11	第2節 木材の工作（加工） 第1 工作法 1 木取り作業 2 面削り作業 3 せん孔作業 4 接合作業	8	工作法の種類と方法を理解する。	
	12	第2 木材加工機械 1 木材加工機械の種類 2 機械類の使用 方法 3 安全・衛生	8	木材加工機械の種類、使用方法、安全・衛生を理解する。	
	1	第3 塗装 1 塗装の基礎 2 染料 3 塗装用具と機器設備 4 塗装操作	8	塗装を理解する。	
		○ 木材加工実習 1 木材加工機械の種類 2 木材加工機械の操作 3 木材加工実習	74	木材を加工するための機械・工具の安全な取り扱いに留意しながら、木材加工品を製作する。	